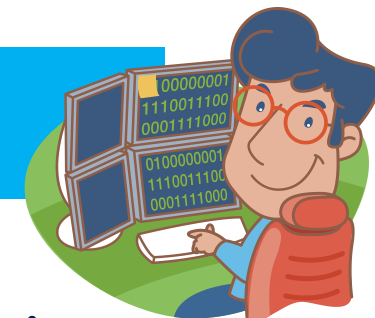


# E-Learning Beyond Digitization



基督教宣道會宣基小學  
C & MA Sun Kei Primary School

# 創新電子教學願景



期望透過創新教育，培育學生以下四方面特質，讓他們成為**Future Ready**的人：

1. 紮實的**自主學習能力**
2. **熱愛生命**的素質
3. 掌握運用**資訊科技**的能力
4. 擁有廣闊的**國際視野**





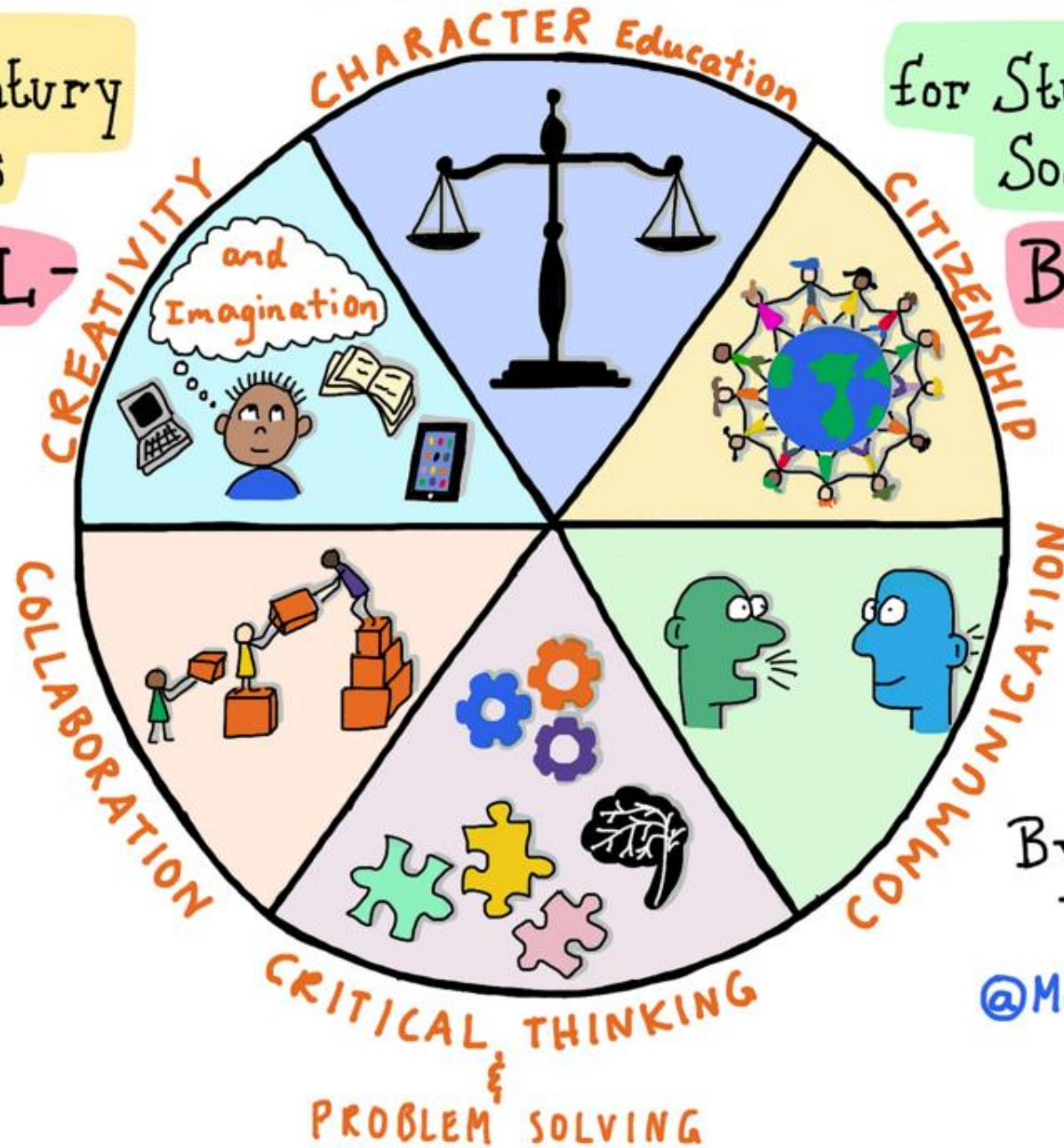
# THE 6 C's of Education

21<sup>st</sup> Century  
skills

WELL-

for Student and  
Society

BEING



@sylvia duckworth

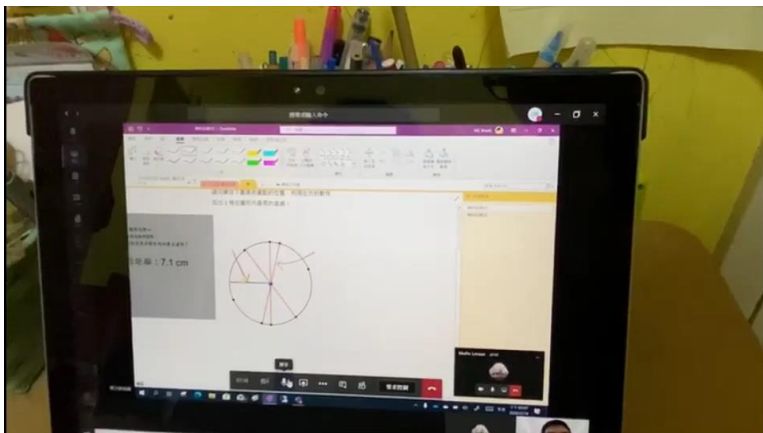
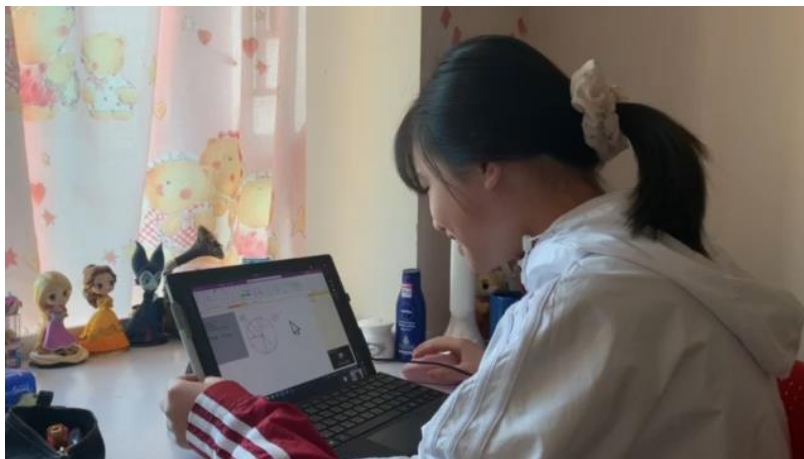
By Michael  
Fullan  
@MichaelFullan1

# 電子教學計劃



電子教學工具 + 課程 = 電子教學計劃





在疫情下，突顯了電子學習的重要性



透過  
網上平台  
進行教學

---





Facilitation  
Interaction  
Visualization  
Engagement



# Facilitation 促進學生自主學習



The screenshot shows a Microsoft Teams chat interface. On the left is a sidebar with navigation icons for '活動' (Activities), '聊天' (Chat), '團隊' (Teams), '作業' (Assignments), '通話' (Calls), '檔案' (Files), and '應用程式' (Apps). The main chat area displays a message from '郭文釗老師' (Mr. Kwok Man-cho) dated '昨天 上午10:38' (Yesterday 10:38 AM). The message is titled '\*\*\*\*\*6/3 備課功課\*\*\*\*\*' and addresses '各位6D同學' (Dear 6D students). It contains two main sections: 'A. 備課內容：(共3項)' (Lesson preparation content: 3 items) and 'B. 延伸學習' (Extension learning). Section A lists three tasks: reading textbook pages 26-30, reading a report on Hong Kong's trade, and answering questions about imported goods. Section B includes a video link from Education TV about Hong Kong's trade. Below the message is a file attachment titled '香港對外貿易的情況.pdf' (Hong Kong's trade with the world.pdf) and a reply from '蘇韻希' (Soo Yun-hei) mentioning cosmetics, handbags, and masks as imported goods. The bottom of the chat shows a text input field and various communication icons.

團隊

一般 貼文 檔案 課程筆記本 作業 Grades 學習資源

郭文釗老師 昨天 上午10:38 已編輯  
\*\*\*\*\*6/3 備課功課\*\*\*\*\*

各位6D同學：  
大家平安！請完成常識科有關6上BCH5\_從一包糖果說起的任務：

**A. 備課內容：(共3項)**

1. 閱讀課本內容(P.26-30)，並嘗試完成P.28(填一填)及(圈一圈)
2. 閱讀簡報「本港對外貿易概況」
3. 試回答以下問題，在日常生活中，有甚麼是外國進口的商品。試舉出三個例子。

\*不能重覆其他同學的例子。

**B. 延伸學習：**  
教育電視ETV 《香港的貿易》  
<https://www.youtube.com/watch?v=F4ay-MQld7o>

查看較少

香港對外貿易的情況.pdf

新的 來自 Tin Hang · Sze Tin · Shun Lam 及其他 3 位的 6 則回覆

(6D:17) 蘇韻希 昨天 下午3:34  
化妝品、手提包、口罩都是外國進口的商品。

← 回覆

開始新的交談。輸入 @ 來提及某人。





# Interaction 師生互動



Microsoft Teams interface showing a live broadcast session. The main content area displays a slide with a hot air balloon illustration and the word "誠實" (Honesty) on a yellow banner. The slide is divided into two sections: "行為:" (Behavior) and "說話:" (Speaking).

**行為:**

- 低頭認錯。
- 主動收拾地上的碎片。

**說話:**

主動向媽媽認錯。(貪玩、沒有考慮後果)

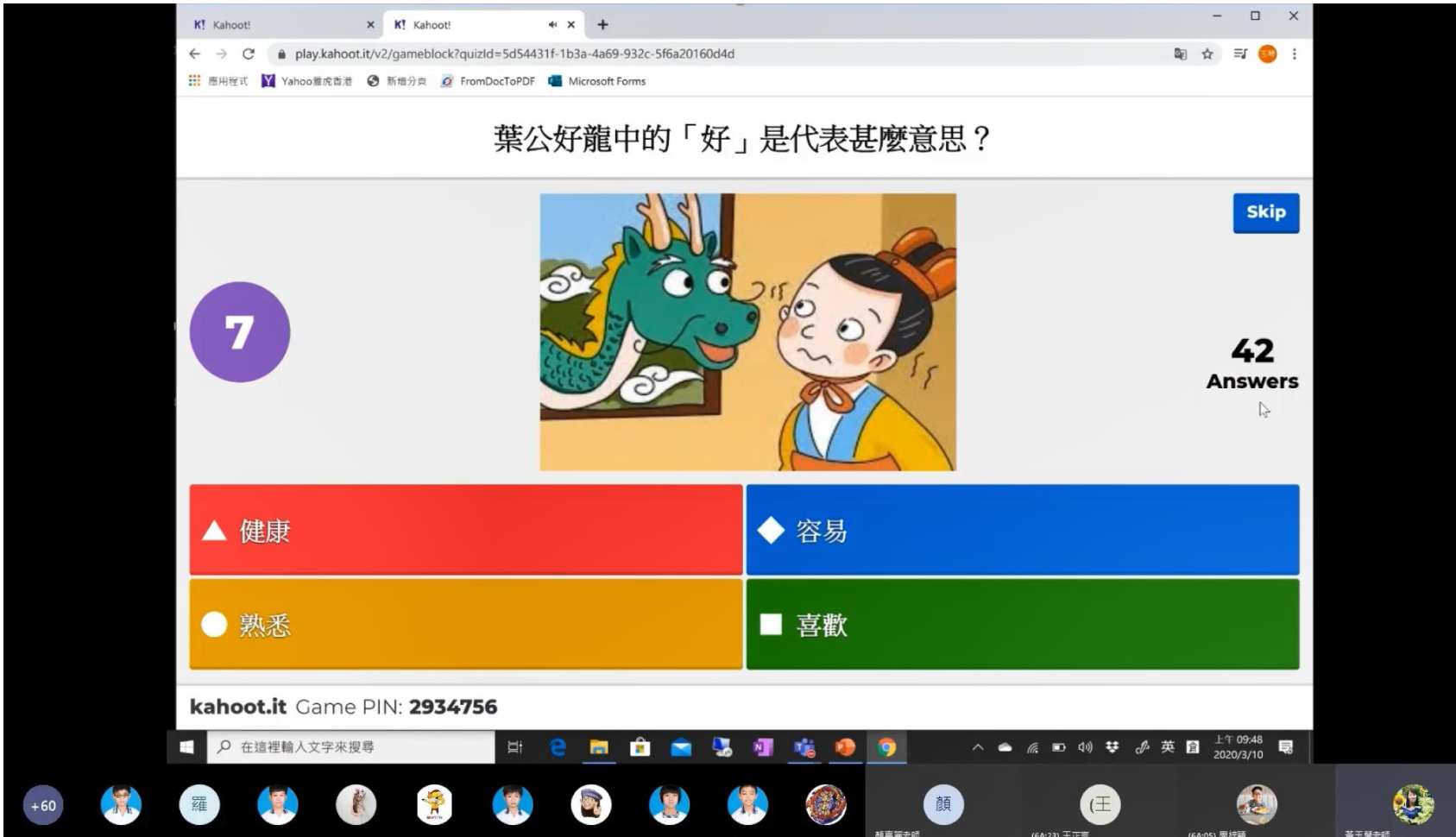
- 做錯了甚麼? (不要照抄一次題目)
- 表明知道做錯事後的後果, 但仍願意誠實交待錯誤。
- 願意受罰和清理現場。
- 承諾下次不會再犯。

The interface includes a top navigation bar with a search bar and a status bar indicating "錄製已啟動" (Recording started). The right sidebar shows a list of participants, including the host (郭老師) and 60 attendees. The bottom bar shows the current speaker (郭老師) and a list of other participants.



# Interaction 師生互動

## 搶答活動 (Kahoot)





# Interaction 師生互動

## 網上堂課 (PearDeck)

The screenshot displays a PearDeck presentation session. The browser address bar shows the URL: <https://app.peardeck.com/presenter/tmwiqbtya/projector?returnTo=powerpoint>. The presentation consists of a grid of slides, each with the title "借物抒情文章需要具備甚麼元素?" (What elements does an object-as-a-vehicle-for-sentiment article need?). The slides contain handwritten notes in Chinese:

- Slide 1 (top left): 借物抒情 (Object as a Vehicle for Sentiment)
- Slide 2 (top middle): 第一人物，一件物件(物件作他的物件)
- Slide 3 (top right): 借物抒情文章需要具備甚麼元素?
- Slide 4 (middle left): 時間，人物，地點，事情 + 感受
- Slide 5 (middle middle): 物件
- Slide 6 (middle right): 抒情
- Slide 7 (bottom left): 借用物件對某人抒發情感
- Slide 8 (bottom middle): 一定要有一件物件和要抒發人的情感
- Slide 9 (bottom right): 一物件
- Slide 10 (bottom left): 借物抒情文章需要具備甚麼元素? 借物抒情發情感 要寫一些關於那件物件
- Slide 11 (bottom middle): 借物抒情文章需要具備甚麼元素? 物件
- Slide 12 (bottom right): 借物抒情文章需要具備甚麼元素? 物件 感情

The interface includes a navigation bar at the bottom with buttons for "Hide Responses", "Unlock Screens", "New Prompt", and "END". A status bar at the bottom indicates "22 of 49 Responses" and "Presenting". A sidebar on the right shows the user "sgyja".



# Interaction 師生互動

## 分類活動 (PearDeck)

行程圖例子-找找看

問題4：請找出11:45、12:03、12:40的時間。  
請找出5公里、9公里200米。

家琪和家人的行程圖

Students, drag the icons!

Pear Deck Interactive Slide  
Do not remove this bar

9 of 21 42 of 52 Responses Presenting

Hide Responses Unlock Screens New Prompt END

20200317行程圖...pptx

在這裡輸入文字來搜尋

11:15 17/3/2020

+63



# Visualization 概念具體化

## 數學科教學直播



20200317行程圖(第一節).pptx | Presentation Session | Presentation Session Student | Graph game

davidwees.com/graphgame/

### Distance vs Time

| Time | Distance |
|------|----------|
| 0    | 0        |
| 1    | 1.5      |
| 2    | 3.5      |
| 3    | 4.8      |
| 4    | 5.5      |
| 5    | 5.5      |
| 6    | 4.8      |

### Puzzle #1

Score: 29

You can move the stickman below right and left on the number line. The objective of this game is to get as close as possible to the graph shown to the left. Time starts when you first move the stickman.

0 1 2 3 4 5 6

20200317行程圖...pptx

在這裡輸入文字來搜尋

全部顯示

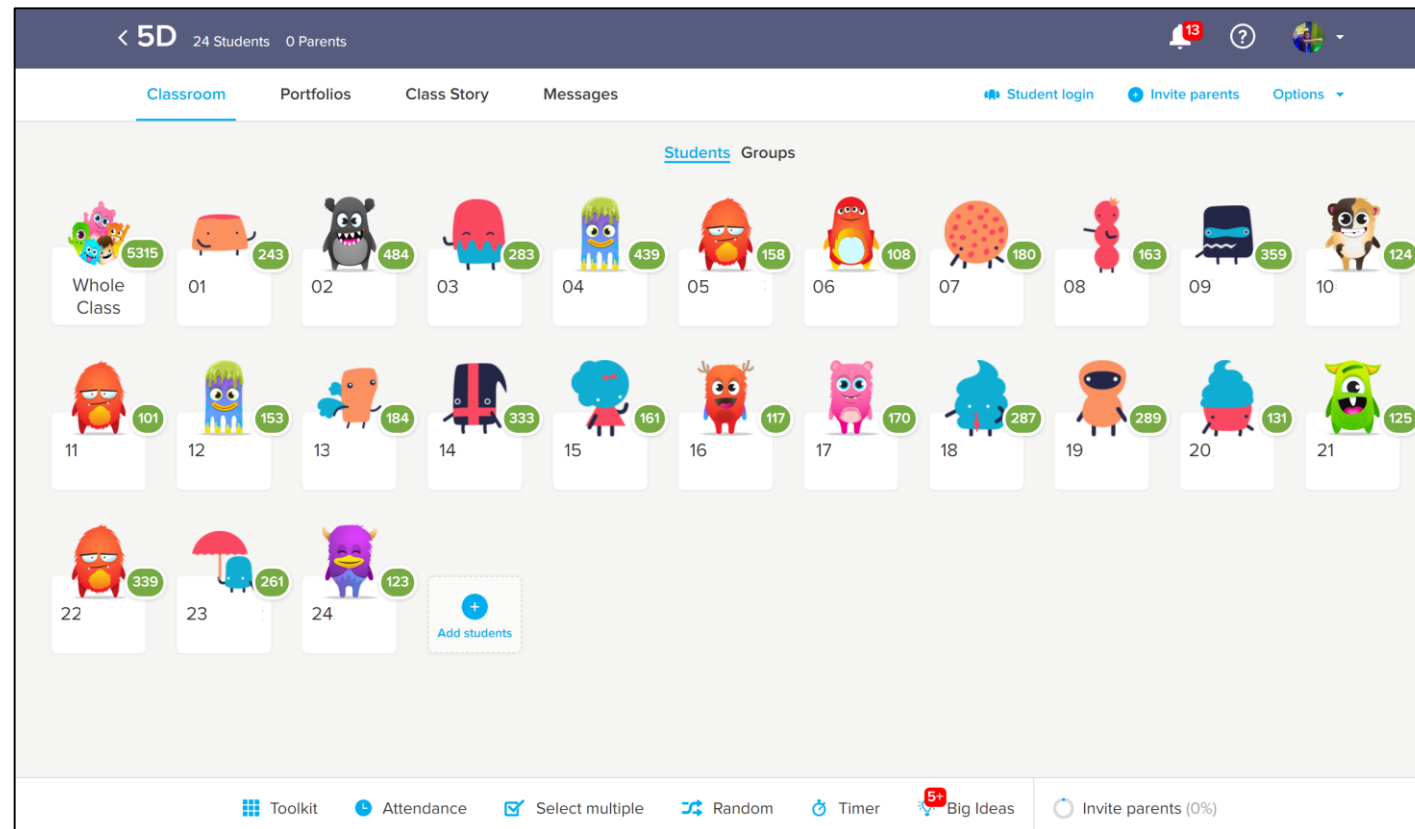
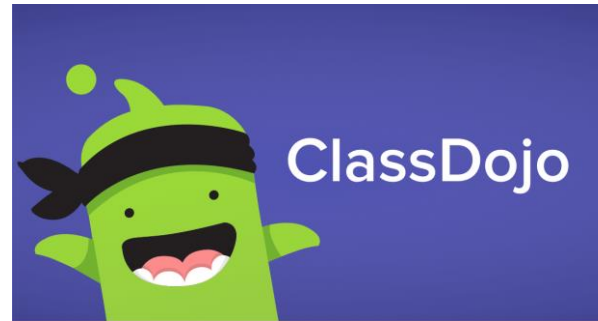
11:32 17/3/2020

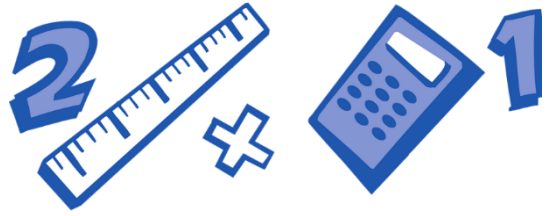
+66

楊



# Engagement 增強學生參與度

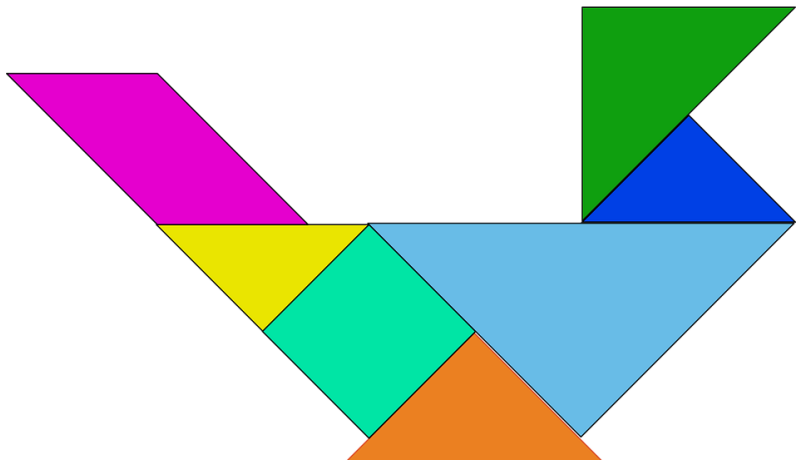




# 多邊形面積

## 學習任務一：

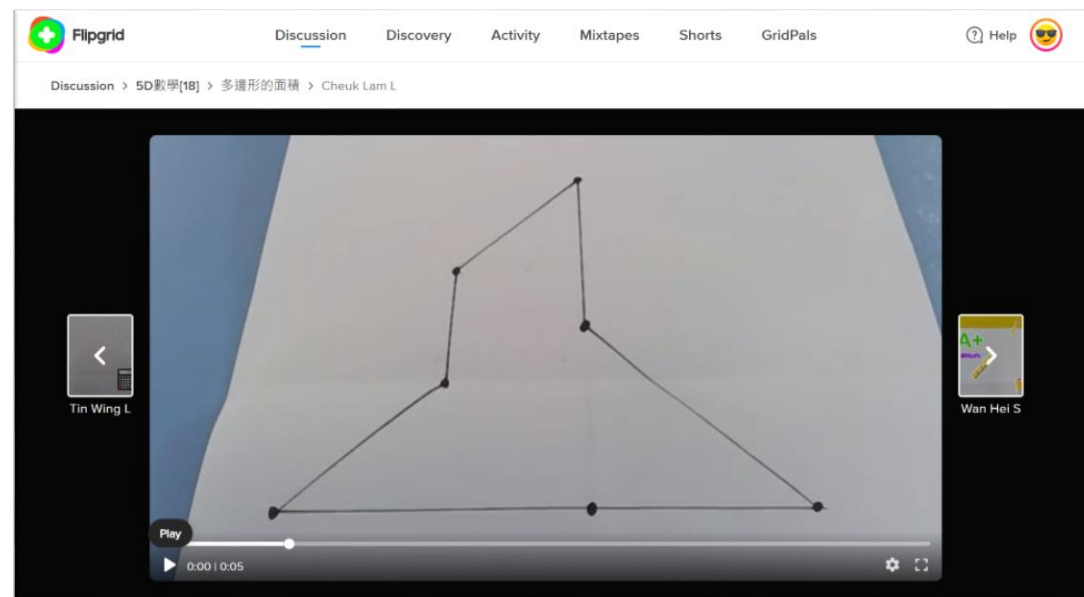
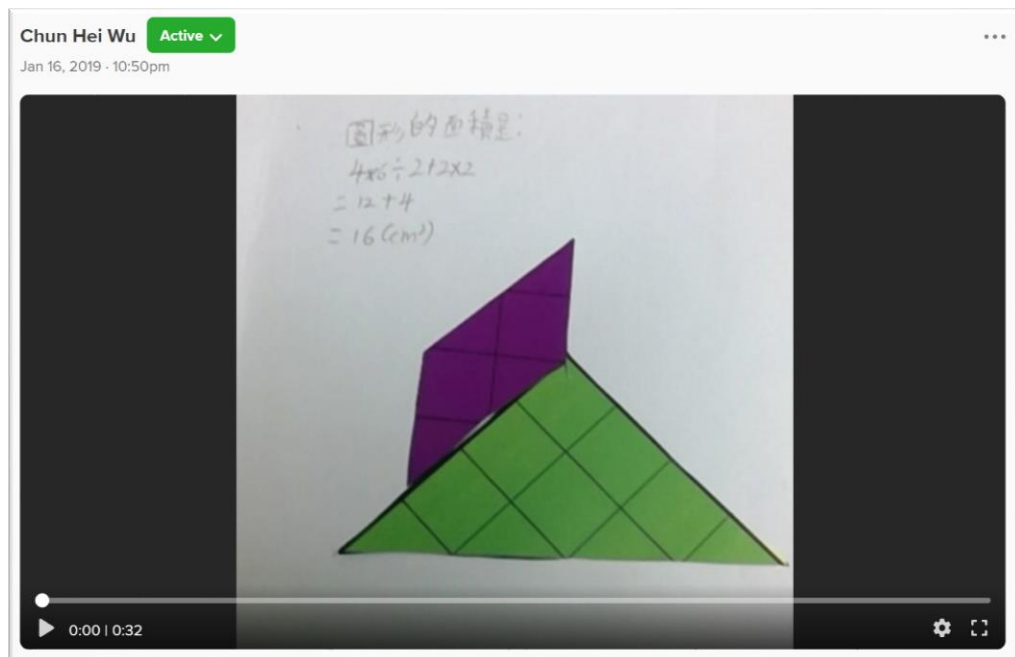
- 學生需要使用「七巧板」拼砌一幅圖案
- 將作品拍攝在Flipgrid影片中



# 多邊形面積

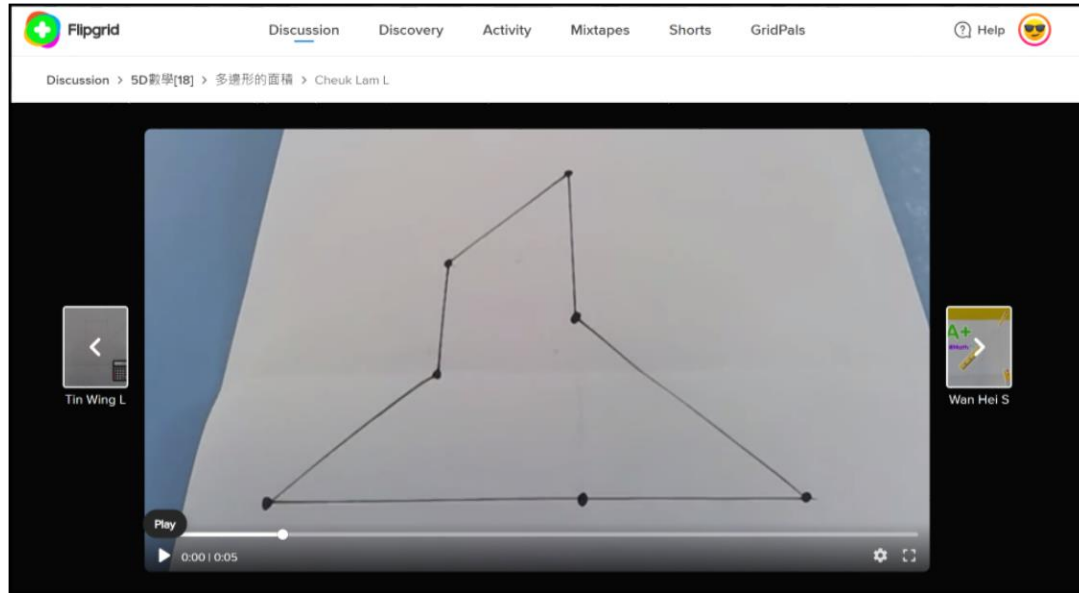
## 學習任務二：

- 學生從Flipgrid影片平台中，選取其中一位學同學的作品作回應
- 回應者需錄影計算過程及答案





# 多邊形面積



Creativity



Critical Thinking



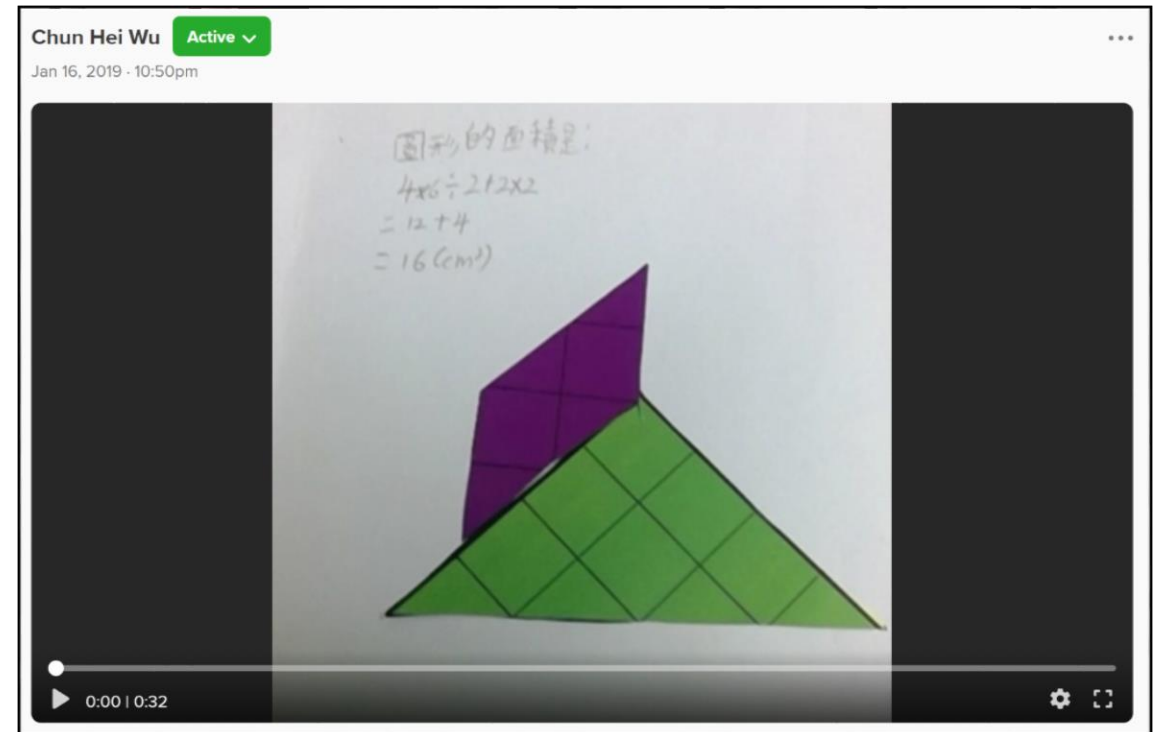
Communication

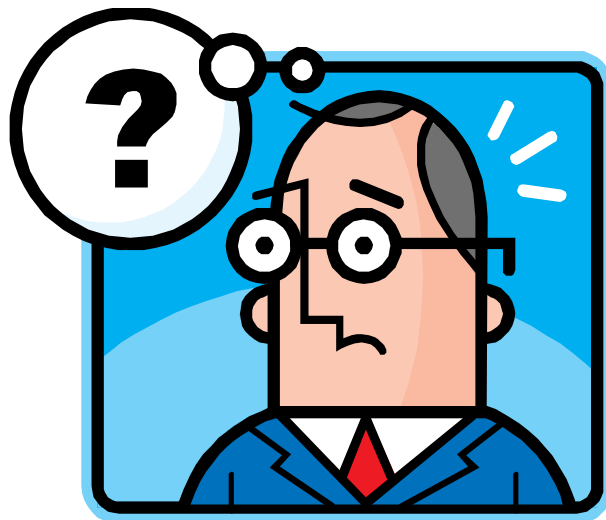


Collaboration



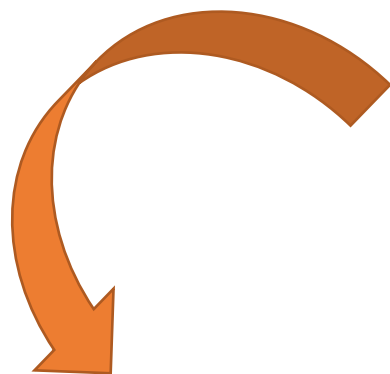
Character





在疫情下，  
將正常的課程完整地向學生傳授，  
是一項不可能的任務，  
那麼，我們可以怎樣做？

# 電子教學的下一里路.....



## 電子教學

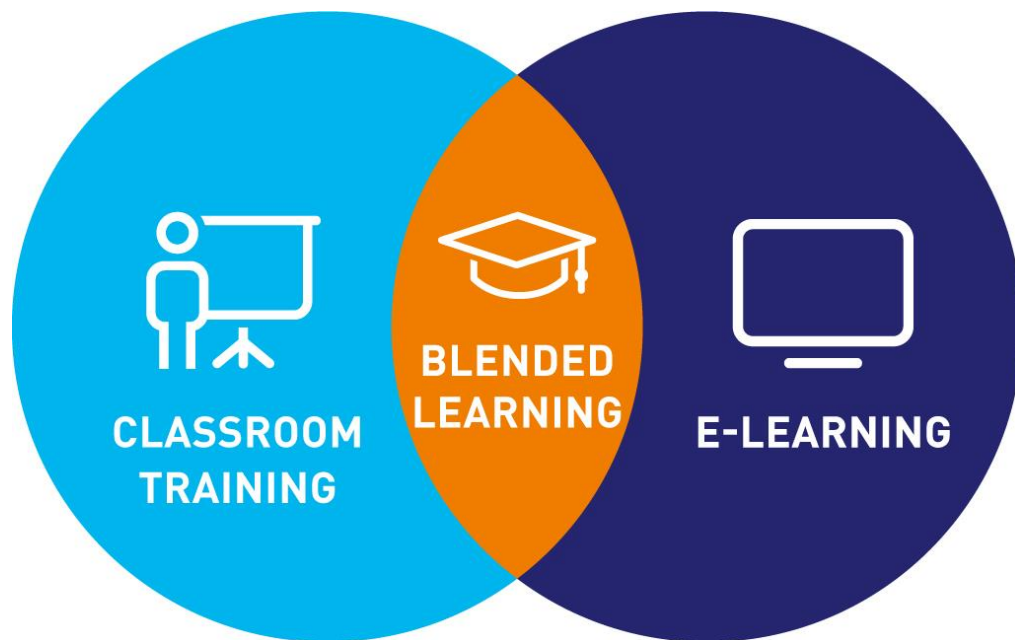


## 改革課程



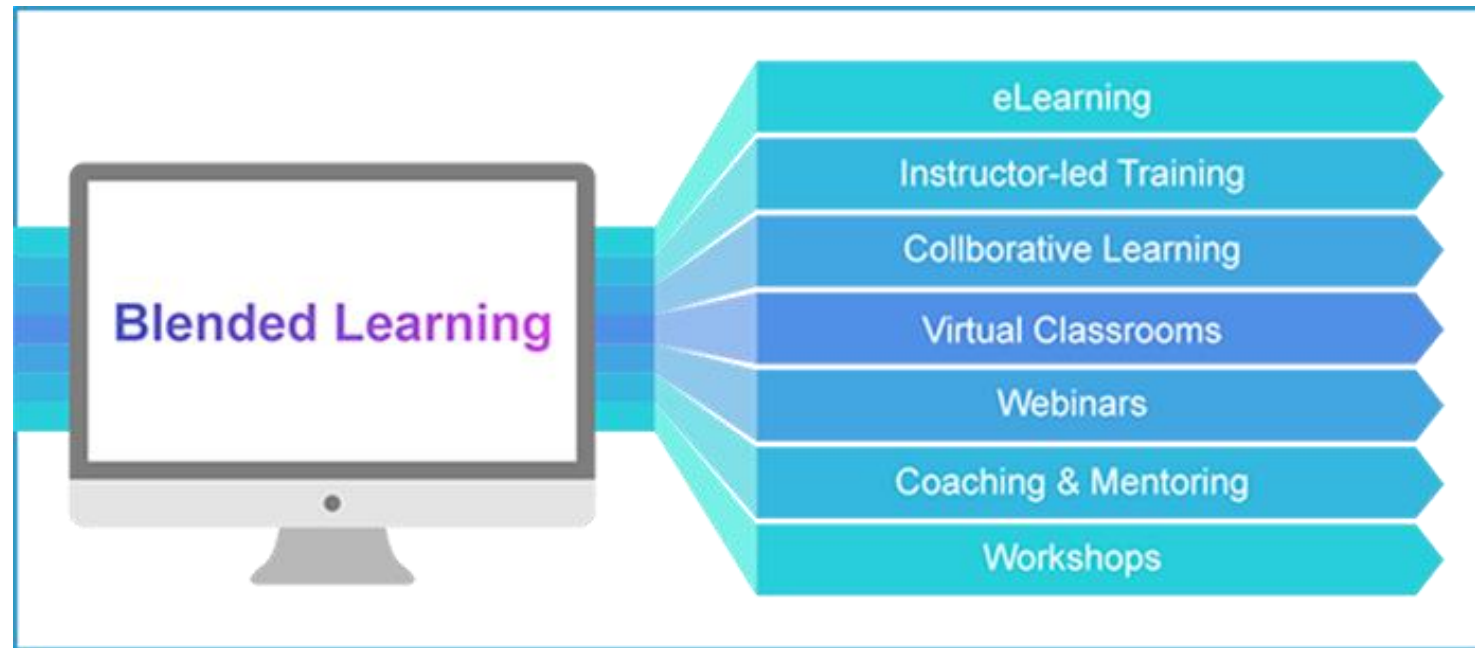
# Blended Learning 「混合式學習」

- 強調在學習的**過程中**使用**數位、網上多媒體**的方式學習
- 結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式
- 學習者可以彈性**依據他們的時間及學習速度**來進行學習的一種教學模式



# ***Customized Blended Learning***

***ILT + eLearning + performance support = Blended Learning***



<https://blog.commlabindia.com/blended-learning>

\*ILT = Information Learning Technology

HOME

EDUCATION

FEATURES

TEACHERS' DIGEST

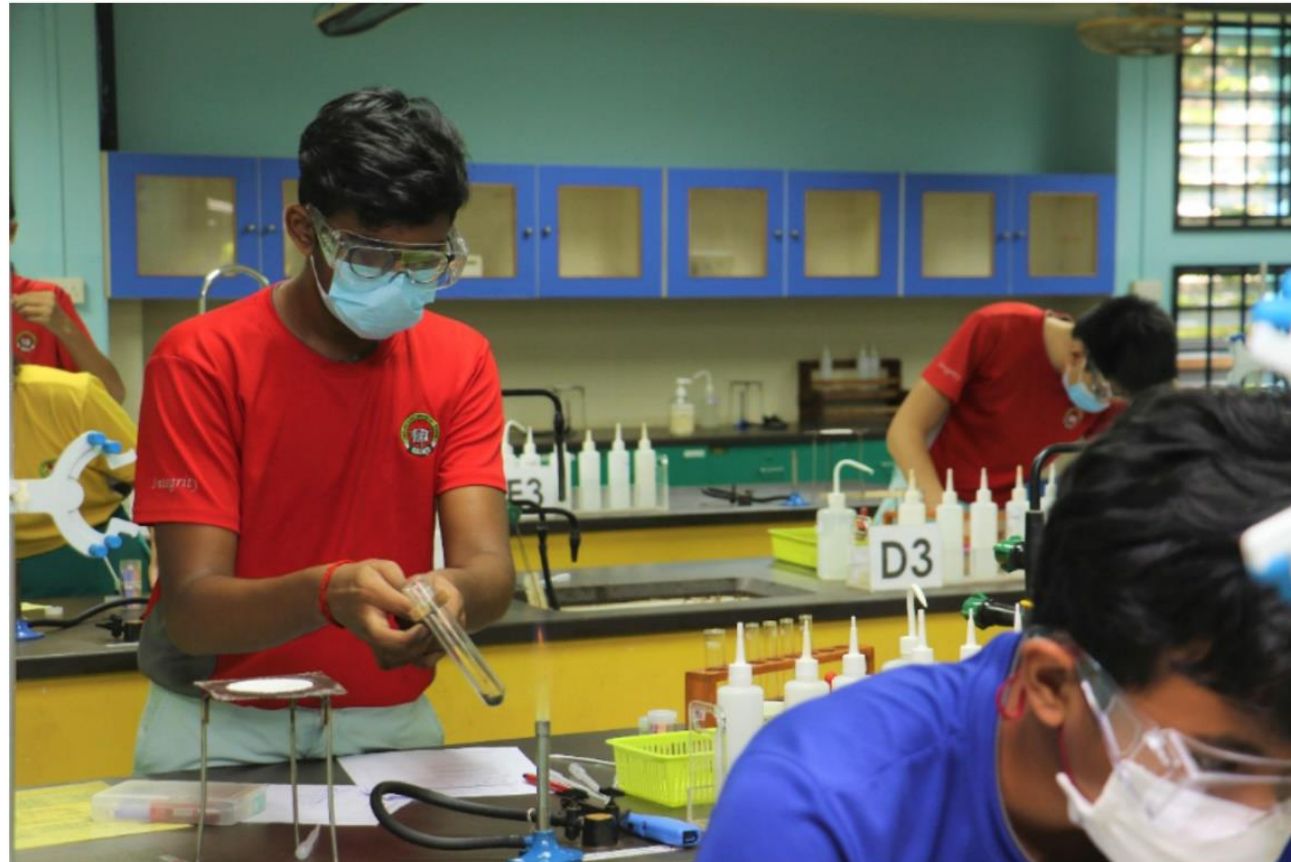
MULTIMEDIA

FAQ

Home > [First Person: An Experiment in Blended Learning](#)

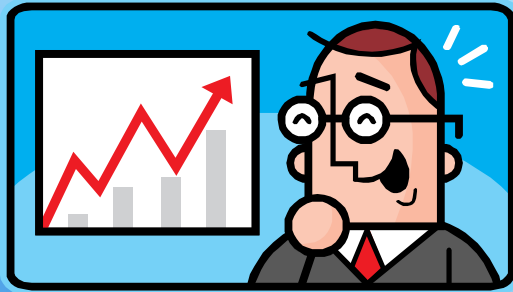
# First Person: An Experiment in Blended Learning

04 AUG 2020





基督教宣道會宣基小學



# 謝謝

聯絡老師：郭文釗老師

聯絡電話：21916996

電郵地址：[sk880801@sunkei.edu.hk](mailto:sk880801@sunkei.edu.hk)

學校網址：[www.sunkei.edu.hk](http://www.sunkei.edu.hk)

